

**DIPLÔME UNIVERSITAIRE
APPROPRIATION DES MÉTHODOLOGIES DE RECHERCHE CLINIQUE
APPLIQUÉES A LA REEDUCATION ET LA RÉADAPTATION**

UFR de rattachement : UFR des Sciences Médicales.

1/ Objet et entrée en vigueur :

Il est créé par décision des Conseils de l'Université de Bordeaux, à compter de l'année universitaire 2022-2023, un Diplôme Universitaire d'Appropriation des méthodologies de recherche clinique appliquées à la rééducation et la réadaptation.

2/ Objectifs de la formation :

- 1) Identifier les spécificités de la démarche de recherche par rapport à la démarche clinique : potentiels et enjeux de recherche dans le périmètre des sciences de la rééducation et de la réadaptation (S2R) ;
- 2) Structurer un projet de recherche en S2R issu de la pratique clinique ;
- 3) S'approprier les étapes, les outils, et les contraintes d'une démarche de recherche spécifiques aux S2R ;
- 4) Acquérir les compétences pour soumettre un projet de recherche dans le cadre d'un Appel à Projet (AAP).

3/ Responsables :

Responsable principal :

- **Madame Noémie DUCLOS**
Maître de Conférence (kinésithérapeute, PhD)
Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation
146, rue Léo Saignat –
33076 BORDEAUX Cedex
noemie.duclos@u-bordeaux.fr

Coresponsables :

- **Professeur Patrick DEHAIL (PUPH)**
patrick.dehail@u-bordeaux.fr

Coresponsables par module :

- ♦ **Modules 1 et 5**: Eric Sorita, PhD – IUSR - eric.sorita@u-bordeaux.fr
- ♦ **Module 2** : Hélène Cassoudesalle - Service de MPR au CHU de Bordeaux -
helene.cassoudesalle@u-bordeaux.fr
- ♦ **Module 3** : Jérôme Riera, Ms – IUSR - jerome.riera@u-bordeaux.fr

♦ **Module 4** : Alice Pellichero, PhD – IUSR - alice.pellichero@u-bordeaux.fr

4/ Organisation générale de la formation :

4-1 Capacité d'accueil :

Le nombre minimum d'étudiants est fixé à **8** et le nombre maximum à **20**.

4-2 Durée de la formation :

La formation dure 1 an et a lieu tous les ans.

4-3 Enseignement théorique :

L'enseignement se fait en présentiel.

Le volume horaire global de la formation est de **73 heures** et comprend le suivi de 5 modules obligatoires – cf programme joint.

Les modules de 1 à 4 peuvent être suivis dans le cadre de la formation courte non diplômante.

Si le candidat souhaite valider le DU après avoir suivi les 4 modules dans le cadre de la formation courte, il conviendra que celui-ci s'inscrive au Module 5 dans le cadre du DU. Il aura 3 ans à compter de sa 1^{re} inscription en formation courte pour valider le DU.

Les cours se déroulent à l'Université de Bordeaux (site Carreire) de novembre à juin de l'année universitaire.

4-4 Stage :

Ce diplôme n'est pas ouvert aux stages.

5/ Conditions d'inscription :

- Diplôme d'État ou capacité d'exercice dans une des professions de l'IUSR : Masso-Kinésithérapie, Orthophonie, Ergothérapie, Psychomotricité, Podologie, Audioprothèse, Orthoptie,
- Médecin,
- Cadre de santé, cadre de rééducation,
- Formateur en formation initiale, encadrant de mémoire
- Autre professionnel intervenant dans le champ de la santé.

Il conviendra de joindre à votre dossier de candidature : un curriculum vitae, une lettre de motivation et le diplôme requis pour accéder à la formation (à minima).

6/ Coût de la formation :

En formation continue pour l'ensemble du DU :

- Reprise d'études non financées : **1200€ /an**
- Reprise d'études financées : **1700€ /an**

En formation continue pour le suivi du Module 5 et validation du DU

(Après suivi des 4 modules en formation courte) :

- Reprise d'études non financées : **400€ /an**
- Reprise d'études financées : **600€ /an**
- Tarif spécifique doctorants : **200€/an**

Auxquels s'ajoutent les droits d'inscription correspondant à la base du droit d'inscription de Licence.

7/ Contrôle des connaissances et conditions de validation :

7-1 Nombre de session :

Il est organisé 2 sessions d'examens (juin et septembre).

7-2 Nature des épreuves :

La présence en cours est obligatoire.

L'examen consiste en une épreuve écrite de 3 heures et un dossier individuel à rendre.

7-3 Validation :

Pour être déclarés admis les candidats doivent obtenir la moyenne générale.

7-4 Dispositions prévues en cas d'échec :

Le redoublement n'est pas autorisé.

8/ Délivrance du diplôme :

Après obtention, le Diplôme est remis à l'étudiant :

- Par voie postale après une demande écrite
- En main propre sur présentation d'une pièce d'identité

Création : Conseil UFR des Sciences Médicales du 09/05/2022
Conseil du Collège Sciences de la santé du 20/07/2022

Mis à jour (paragraphe 4-3 + programme) le 18 07 2023
(Version 2)

Modifications : Conseil UFR des Sciences Médicales du 18/03/2024
Conseil du Collège Sciences de la santé
(Version 3)

Modifications : Conseil UFR des Sciences Médicales du 06/05/2024
Conseil du Collège Sciences de la santé du 29/05/2024
(Version 4)

PROGRAMME DES MODULES

1/ Intitulé de la formation :

Module 1 : De l'intuition clinique à l'argumentaire scientifique

2/ Responsables :

Responsable principal :

Noémie Duclos, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

noemie.duclos@u-bordeaux.fr

Co-responsable :

Eric Sorita

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

eric.sorita@u-bordeaux.fr

3/ Objectifs de la formation : à la fin du module, le stagiaire sera capable de :

- Décomposer les étapes de la démarche scientifique
- Définir les éléments d'intégrité scientifique
- Expliquer le système de publication des articles scientifiques
- Critiquer un argumentaire en distinguant les éléments empiriques et scientifiques
- Formuler une équation de recherche dans une base de données
- Critiquer une question de recherche

4/ Organisation générale de la formation :

Capacité d'accueil :

Minimum : 8 ; Maximum : 20

Durée de la formation : 2 jours

Périodicité :

Formation ouverte tous les ans

Calendrier 2024 :

Jeudi 14 novembre 2024 et vendredi 15 novembre 2024

Enseignement :

En présentiel - Lieu des cours : Université de Bordeaux, Campus Carreire

Volume horaire : 14 heures

5/ Conditions d'inscription :

Titres requis ou niveau :

- Diplôme d'Etat ou capacité d'exercice dans une profession de réadaptation
- Médecin
- Cadre de santé, cadre de rééducation
- Formateur en formation initiale, encadrant de mémoire
- Autre professionnel intervenant dans le champ de la santé

6/ Certification : attestation de présence transmise à l'issue de la formation

ANNEXE : PROGRAMME DE LA FORMATION

Module 1 : De l'intuition clinique à l'argumentaire scientifique

En amont de la formation, les stagiaires recevront un questionnaire visant à :

- Evaluer le niveau de connaissances initial par rapport aux objectifs du module,
- Recenser les attentes des stagiaires vis à vis du module.

En amont de la formation, les stagiaires devront avoir installé sur leur ordinateur :

- Les logiciels de gestion de bibliographie selon les consignes des formateurs

Horai re	Intitulé	Modalité pédagogique	Volu me
Jour 1 :			
Matin : représentations du "monde" de la recherche			
9h30	Ouverture de la formation Quelles visions de la recherche ?	Brainstormin g	1, T 5 D
11h	Démarche scientifique : éléments conceptuels et contextuels de la recherche Etapes de la démarche scientifique Intégrité en recherche	Cours magistral	1, C 5 M
12h30	PAUSE REPAS (repas non fourni)		
Après-midi : La littérature scientifique : explorer l'éco-système des articles scientifiques			
13h30	Accéder à un article : le coût de la production scientifique	Cours magistral	1 C M
14h30	Rechercher un article : les bases de données en rééducation	Application	1 T D
15h30	Rechercher un article : les équations de recherche	Application	1 T D
16h30	Stocker un article : les gestionnaires de bibliographie	Application	1 T D
<i>17h30 - Fin</i>			
Jour 2 :			
Matin : La question de recherche : la pièce maitresse			
9h	Cheminer de l'intuition clinique aux hypothèses de recherche	Travail réflexif	1 T D
10h	Rechercher une référence utile à l'argumentaire	Synthèse	1 C M
11h	Formuler une question de recherche	Application	1 T D
12h	PAUSE REPAS (repas non fourni)		
Après-midi : la critique de l'argumentaire			
13h30	Critiquer un argumentaire	Guide méthodo.	1 C M
14h30	Lecture critique d'une introduction	Travail réflexif	1 T D
15h30	Présentations des lectures critiques	Mise en commun	1 T D
16h30	Synthèse et évaluation des connaissances post-formation		1 T D
<i>17h30 - Fin</i>			

1/ Intitulé de la formation :

Module 2 : Mettre en place une recherche : quelle méthode choisir et quelles implications ?

2/ Responsables :

Responsable principal :

Noémie Duclos, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

noemie.duclos@u-bordeaux.fr

Co-responsable :

Hélène Cassoudesalle

UFR Sciences médicales, Service de MPR au CHU de Bordeaux

helene.cassoudesalle@u-bordeaux.fr

3/ Objectifs de la formation : à la fin du module, le stagiaire sera capable de :

- Expliquer les principales méthodes de recherche en sciences de la rééducation
- Choisir un schéma d'étude pour répondre à une question de recherche donnée
- Concevoir les différentes étapes d'une étude
- Identifier les implications législatives et organisationnelles selon le type d'étude
- Identifier les compétences requises et les métiers-ressources pour chaque étape
- Distinguer les grilles de reporting de celles d'évaluation de la qualité d'une étude

4/ Organisation générale de la formation :

Capacité d'accueil :

Minimum : 8 ; Maximum : 20

Durée de la formation : 2 jours

Périodicité :

Formation ouverte tous les ans

Calendrier 2024 :

Jeudi 12 décembre 2024 et vendredi 13 décembre 2024

Enseignement :

En présentiel - Lieu des cours : Université de Bordeaux, Campus Carreire

Volume horaire : 14 heures

5/ Conditions d'inscription :

Titres requis ou niveau :

- Diplôme d'Etat ou capacité d'exercice dans une professions de réadaptation
- Médecin
- Cadre de santé, cadre de rééducation
- Formateur en formation initiale, encadrant de mémoire
- Autre professionnel intervenant dans le champ de la santé

6/ Certification : attestation de présence transmise à l'issue de la formation

ANNEXE : PROGRAMME DE LA FORMATION

Module 2 : Mettre en place une recherche : quelle méthode choisir et quelles implications ?

En amont de la formation, les stagiaires recevront un questionnaire visant à :

- Evaluer le niveau de connaissances initial par rapport aux objectifs du module,
- Recenser les attentes des stagiaires vis à vis du module.

Horair e	Intitulé	Modalité pédagogique	Volume	
Jour 1 :				
Matin : de la question de recherche au choix d'une méthode				
9h30	Ouverture de la formation Les différents types d'étude, variables et analyses	Cours magistral	1	CM
10h30	Niveaux de preuves des schémas d'étude	Cours magistral	1	CM
11h30	Quels schémas pour répondre à une question de recherche ?	Application	1	CM
12h30	PAUSE REPAS (repas non fourni)			
Après-midi : choisir un schéma d'étude en sciences de la rééducation				
13h30	Etudes prospectives : avantages et limites, schémas d'étude	Cours magistral	1	CM
14h40	Etudes rétrospectives : avantages et limites, schémas d'étude	Cours magistral	1	CM
15h30	Etudes longitudinales : avantages et limites, schémas d'étude	Cours magistral	1	CM
16h30	Grilles d'évaluation : reporting vs. qualité des études	Application	1	TD
<i>17h30 - Fin</i>				
Jour 2 :				
Matin : étapes d'un projet de recherche				
9h	Les temps d'une étude et les métiers de la recherche	Cours magistral	1	CM
10h	Schématisation d'une étude et intervenants	Application	1	CM
11h	Synthèse	Mise en commun	1	TD
12h	PAUSE REPAS (repas non fourni)			
Après-midi : encadrement de la recherche				
13h30	Choisir un schéma d'étude : implications législatives	Cours magistral	1	CM
14h30	Choisir un schéma d'étude : implications organisationnelles	Cours magistral	1	CM
15h30	Opérationnalisation d'une étude	Application	1	TD
16h30	Synthèse et évaluation des connaissances post-formation	Présentations	1	TD
<i>17h30 - Fin</i>				

1/ Intitulé de la formation :

Module 3 : Mesurer les effets d'une intervention : collecte et analyse des données

2/ Responsables :

Responsable principal :

Noémie Duclos, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

noemie.duclos@u-bordeaux.fr

Co-responsable :

Jérôme Riera, Ms

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

jerome.riera@u-bordeaux.fr

3/ Objectifs de la formation : à la fin du module, le stagiaire sera capable de :

A la fin de la 1ère journée :

- Connaître les principales qualités clinimétriques d'un outil de mesure
- Expliquer les implications du choix d'un outil de mesure sur le déroulement d'une étude
- Justifier le choix d'un outil de mesure donné
- Distinguer les critères de jugement principaux et secondaires d'une étude
- Imaginer un protocole pour établir les qualités psychométriques d'un outil

A la fin de la 2ème journée :

- Identifier le type de statistiques adapté pour répondre à la question de recherche
- S'initier à un logiciel de statistiques
- Choisir un test statistique selon le type de données considéré
- Choisir une illustration graphique pour représenter les données
- Mettre en forme des données à analyser

4/ Organisation générale de la formation :

Capacité d'accueil :

Minimum : 8 ; Maximum : 20

Durée de la formation : 1,5 jours

Périodicité :

Formation ouverte tous les ans

Calendrier 2024 :

Jeudi 16 janvier 2025 et vendredi 17 janvier 2025

Enseignement :

En présentiel - Lieu des cours : Université de Bordeaux, Campus Carreire

Volume horaire : 11 heures

5/ Conditions d'inscription :

Titres requis ou niveau :

- Diplôme d'Etat ou capacité d'exercice dans une professions de réadaptation
- Médecin
- Cadre de santé, cadre de rééducation
- Formateur en formation initiale, encadrant de mémoire
- Autre professionnel intervenant dans le champ de la santé

6/ Certification : attestation de présence transmise à l'issue de la formation

ANNEXE : PROGRAMME DE LA FORMATION

Module 3 : Mesurer les effets d'une intervention : collecte et analyse des données

En amont de la formation, les stagiaires recevront un questionnaire visant à :

- Evaluer le niveau de connaissances initial par rapport aux objectifs du module,
- Recenser les attentes des stagiaires vis à vis du module.

En amont de la formation, les stagiaires devront avoir installé sur leur ordinateur :

- Les logiciels de statistiques selon les consignes des formateurs

Horaire	Intitulé	Modalité pédagogique	Volume	
Jour 1 : Quels outils de mesure choisir ?				
Après-midi : Pourquoi doit-on choisir un outil de mesure en particulier ?				
14h	Ouverture de la formation Psychométrie des mesures	Cours magistral	1	CM
15h	Evaluer la fidélité d'un outil et l'erreur de mesure d'un outil	Application	1	TD
16h	Evaluer la validité d'un outil de mesure	Cours magistral	1	CM
17h	Critères de jugement : implications pour la recherche	Cours magistral	1	CM
<i>18h - Fin</i>				
Jour 2 : Introduction aux statistiques				
Matin : se familiariser avec les statistiques				
9h	Ouverture de la formation Découverte d'un logiciel de statistiques	Travaux dirigés	1	TD
10h	Type de variables et distribution des données	Cours magistral	1	CM
11h	Préparer un fichier de données	Application	1	TD
12h	PAUSE REPAS (repas non fourni)			
Après-midi : choisir et mener une analyse statistique				
13h30	Choisir un test statistique selon sa question de recherche	Application	1	TD
14h30	Tests de comparaison en sciences de la réadaptation	Application	1	TD
15h30	Tests d'association en sciences de la réadaptation	Application	1	TD
16h30	Tests de fiabilité en sciences de la réadaptation et évaluation des connaissances post-formation	Application	1	TD
<i>17h30 - Fin</i>				

1/ Intitulé de la formation :

Module 4 : Financement et valorisation d'une recherche en rééducation

2/ Responsables :

Responsable principal :

Noémie Duclos, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

noemie.duclos@u-bordeaux.fr

Co-responsable :

Alice Pellichero, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

alice.pellichero@u-bordeaux.fr

3/ Objectifs de la formation : à la fin du module, le stagiaire sera capable de :

- Envisager les différentes productions auxquelles une recherche peut aboutir
- Nommer les principaux modes de financement de la recherche en France
- Discuter les moyens de diffuser les connaissances issues d'une recherche
- Avoir une analyse réflexive sur sa propre utilisation de la recherche dans son quotidien
- Identifier les différents types de synthèses à visée clinique

4/ Organisation générale de la formation :

Capacité d'accueil :

Minimum : 8 ; Maximum : 20

Durée de la formation : 2 jours

Périodicité :

Formation ouverte tous les ans

Calendrier 2024 :

Jeudi 10 avril 2025 et vendredi 11 avril 2025

Enseignement :

En présentiel - Lieu des cours : Université de Bordeaux, Campus Carreire

Volume horaire : 14 heures

5/ Conditions d'inscription :

Titres requis ou niveau :

- Diplôme d'Etat ou capacité d'exercice dans une professions de réadaptation
- Médecin
- Cadre de santé, cadre de rééducation
- Formateur en formation initiale, encadrant de mémoire
- Autre professionnel intervenant dans le champ de la santé

6/ Certification : attestation de présence transmise à l'issue de la formation

ANNEXE : PROGRAMME DE LA FORMATION

Module 4 : Financement et valorisation d'une recherche en rééducation

En amont de la formation, les stagiaires recevront un questionnaire visant à :

- Evaluer le niveau de connaissances initial par rapport aux objectifs du module,
- Recenser les attentes des stagiaires vis à vis du module.

Horai re	Intitulé	Modalité pédagogique	Volume	
Jour 1 :	Institutions, professionnels et grand public			
Matin : les financements de la recherche				
9h30	Ouverture de la formation Pourquoi financer de la recherche ?	Brainstorming	1, 5	TD
11h	Quels critères pour un projet soutenu par une institution ? - Présentation des institutions - Modes de financement associés	Table ronde	1, 5	CM
12h30	PAUSE REPAS (repas non fourni)			
Après-midi : valorisations de la recherche				
13h30	Valorisation clinique	Séminaire	1	CM
14h30	Transfert des connaissances auprès du grand public	Séminaire	1	CM
15h30	Valorisation industrielle	Séminaire	1	CM
16h30	Evaluation médico-économique en réadaptation	Séminaire	1	TD
<i>17h30 - Fin</i>				
Jour 2 :	Valorisation scientifique			
Matin : les retombées des publications scientifiques				
9h	Pourquoi communiquer, pourquoi publier ?	Brainstorming	1	TD
10h	Méthodes de synthèse des connaissances à visée clinique	Cours magistral	1	CM
11h	Analyse critique d'une méta-analyse	Cours magistral	1	CM
12h	PAUSE REPAS (repas non fourni)			
Après-midi : les enjeux d'une pratique basée sur les preuves au regard de la recherche				
13h30	EBP : approche philosophique et éthique	Séminaire	1	CM
14h30	Approche critique de la recherche en santé	Séminaire	1, 5	CM
16h	Présentations de "Mon DU en 180 secondes" et évaluation des connaissances post-formation	Echanges	1, 5	TD
<i>17h30 - Fin</i>				

1/ Intitulé de la formation :

Module 5 : Opérationnaliser son projet de recherche

2/ Responsables :

Responsable principal :

Noémie Duclos, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

noemie.duclos@u-bordeaux.fr

Co-responsable :

Eric Sorita

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

eric.sorita@u-bordeaux.fr

3/ Objectifs de la formation : à la fin du module, le stagiaire sera capable de :

- Evaluer et commenter un projet de recherche
- Identifier les éléments de cohérence requis au sein de la structuration IMRaD
- Imaginer un projet de recherche cohérent dans son ensemble
- Rédiger une réponse à un appel à projet en vue d'obtenir un financement

4/ Organisation générale de la formation :

Capacité d'accueil :

Minimum : 8 ; Maximum : 20

Durée de la formation : 2 jours et 2 demies-journées

Périodicité :

Formation ouverte tous les ans

Calendrier 2024 :

Jeudi 16 janvier 2025 (matinée)

Jeudi 13 février 2025

Vendredi 14 février 2025

Vendredi 23 mai 2025 (matinée) – *examen*

Enseignement :

En présentiel - Lieu des cours : Université de Bordeaux, Campus Carreire

Volume horaire : 20 heures

5/ Conditions d'inscription :

Titres requis ou niveau :

- Diplôme d'Etat ou capacité d'exercice dans une profession de réadaptation
- Médecin
- Cadre de santé, cadre de rééducation
- Formateur en formation initiale, encadrant de mémoire
- Autre professionnel intervenant dans le champ de la santé

Être inscrit au cours de l'année de l'inscription ou avoir suivi au cours deux années précédentes l'inscription, les quatre modules de formation :

Module 1 : De l'intuition clinique à l'argumentaire scientifique

Module 2 : Mettre en place une recherche : quelle méthode choisir et quelles implications ?

Module 3 : Mesurer les effets d'une intervention : collecte et analyse des données

Module 4 : Financement et valorisation d'une recherche en rééducation

6/ Certification : diplôme universitaire

ANNEXE : PROGRAMME DE LA FORMATION

Module 5 : Opérationnaliser son projet de recherche

En amont de la formation, les stagiaires recevront un questionnaire visant à :

- Evaluer le niveau de connaissances initial par rapport aux objectifs du module,
- Recenser les attentes des stagiaires vis à vis du module.

Horair e	Intitulé	Modalité pédagogique	Volum e
Jour 1 :	16 janvier 2025		
	Matin : son projet de recherche en 180 secondes		
9h30	Ouverture de la formation Présentations par les stagiaires de leur projet de recherche - Concepts à l'étude - Question de recherche - Type d'étude envisagée	Présentations orales, échanges	3 TD
	<i>12h30 - Fin</i>		
Jour 2 :	13 février 2025		
	Matin : son projet de recherche en 180 secondes		
9h30	Ouverture de la formation Présentations par les stagiaires de leur projet de recherche - Question de recherche - Critères de jugement - Outils de mesure	Présentations orales, échanges	3 TD
12h30	PAUSE REPAS (repas non fourni)		
	Après-midi : lecture critique d'un projet de recherche		
13h30	Choisir ses outils : quelles analyses pour mon projet ?	Travail réflexif	1 TD
14h30	Restitution	Synthèse	1 TD
15h30	Lecture critique d'une réponse à un appel à projets	Analyse de dossiers	1 TD
16h30	Choisir le projet à financer : délibérations d'un jury et évaluation des connaissances post-formation	Jeu de rôles	1 TD
	<i>17h30 - Fin</i>		
Jour 3 :	14 février 2025		
	Matin : opérationnalisation du projet individuel		
9h	Mon projet de recherche est-il faisable ?	Brainstorming	1 TD
10h	Combien coûte mon projet de recherche ?	Brainstorming	1 TD
11h	Opérationnaliser et budgétiser son projet de recherche	Application	1 TD
12h	PAUSE REPAS (repas non fourni)		
	Après-midi : préparation aux modalités d'évaluation		
13h30	Ecrire la trame d'une réponse à un appel à projets	Application	1 TD
14h30	Evaluer et commenter une réponse à un appel à projets	Application	1 TD
15h30	Rencontres entre "porteurs" et "évaluateurs" des projets	Jeu de rôles	1 TD
16h30	Restitution et évaluation des connaissances post-formation		1 TD
	<i>17h30 - Fin</i>		
Jour 4 :	23 mai 2025		
	Matin : évaluation		
9h30	Dépôt du dossier rédigé selon les consignes	Evaluation	3

